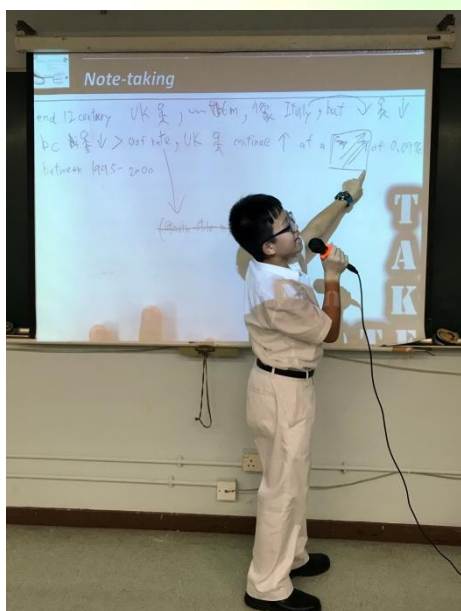


學習支援組消息

學生學習支援：中一及中二學習技巧工作坊

本校於 9 月及 10 月期間，為中一及中二級學生安排學習工作坊，旨在鞏固學生做筆記的能力及訓練邏輯思維，培養學生獨立地學習，成為終身學習者。工作坊詳情如下：

參與學生	日期	性質
中一級學生	2019 年 9 月 26 日及 10 月 3 日	學習技巧工作坊
中二級學生	2019 年 9 月 25 日及 10 月 9 日	邏輯思維訓練工作坊



教學助理當值及溫習室開放時間

本校共有 7 名教學助理，負責不同範疇的工作。除負責活動的邱萬豪先生及支援特殊學習需要的范家瑩小姐外，其他教學助理於放學後在 G11 室輪流當值，幫助功課上有困難的學生。溫習室開放時間為上課日放學後至晚上 6 時，非上課日上午 9 時至正午 12 時，公眾假期及星期日不開放。G11 室教學助理的負責範疇及當值詳情如下：

當值地點及時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
G11 室 教學助理於校曆表 正常上課日放學 後，當值至下午 6 時	陳焱時小姐 (通識教育)	黃錦鵬先生 (中國語文)	郭薈恆先生 (英國語文)	鄧兆龍先生 (數理)	李希婷小姐 (個人、社會及 人文教育及藝 術學習領域)

學業增潤班及加強班

本校逢星期一、四開辦學業增潤班及學業加強班，以鞏固學生學習和提供額外學生支援，費用全免。詳情如下：

年級	開設增潤班的科目	開設加強班的科目
初中級	中國語文、英國語文、數學、科學	中國語文、英國語文、數學
高中級	中國語文、英國語文、數學、地理及通識教育	英國語文、數學、通識教育

暑期資優教育課程

2019年7月至8月，5D 袁健斌及 6B 劉穎恩參加了香港大學舉辦的暑期課程。以下是同學的學習分享：

5D 袁健斌（香港大學 Youth Medical and Healthcare Professional Summer Programme）

一連7日的暑期課程，最難忘的是與「大體老師」上的一課。「大體老師」是指人死後捐出遺體給大學作教學用途。穿上保護衣和手套踏入實驗室，首先要克服心理障礙，因為不同的人體器官分布在不同的解剖桌上。我被分配解剖心胸肺器官，一眾學員要量度器官的大小、重量和找出心瓣的位置。當我拿起冷冰冰的心臟時，毛骨悚然和不安的感覺揮之不去，大家若曾解剖青蛙和老鼠，一定明白箇中感受。但多得大體老師的無私奉獻，大大促進人類的醫學發展，成就了不少傑出的醫生。這樣的體驗課程，實在令我大開眼界。

6B 劉穎恩（香港大學 Global Health and Development Leadership Summer Camp）

這是一個文理學士（環球衛生及發展）體驗課程，讓學員學習病理學知識和應對疾病的方法。我被分配在不同國家的團隊，代入流感肆虐的情境，模擬國家之間的會議、討論、記者會等活動，商討對策，在討論過程中，我和隊友產生不少火花！我們又到國際十字路會理解和體驗盲人的生活，培養同理心。指導員指引我們走進一間黑房，以其他感官感受身邊事物。我印象最深刻的是認識一位本身也是視障人士的指引員，她克服視力上的缺陷，不但能照顧自己，更跟人分享經驗。她這種以生命影響生命的精神，教我萬分佩服。此外，我有機會在港大宿舍住宿，認識來自世界各地的高中生，一起分享學習心得，拓闊國際視野，獲益良多。